

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Интегрисане академске студије Медицина		
Назив предмета: Физиолошки принципи исхране		
Наставник/наставници: Проф. др Дејан М. Нешић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 2		
Услов: уписана II година студија		
Циљ предмета Интегрално разматрање физиолошких принципа исхране у различитим старосним групама (деца, адолесценти, стари) као и у различитим физиолошким стањима (трудноћа, лактација) и патофизиолошким стањима (атеросклероза и ендотелна дисфункција). Такође, циљ предмета је стицање практичних знања у области планирања и спровођења дијететског режима у зависности од узраста, пола и клиничког статуса..		
Исход предмета Очекује се да студенти буду оспособљени за анализу и интерпретацију резултата истраживања у складу са актуелним сазнањима базичних и примењених истраживања, као и да спознају утицај исхране на настанак болести. Такође, студенти ће бити оспособљени за евалуацију нутритивног статуса и планирање и спровођење дијететског режима у циљу одржавања физиолошке хомеостазе и/или побољшања функционалних способности деце, адолесцента, спортиста и старих. Студенти ће бити оспособљени за практичну примену стечених знања, односно састављање плана исхране и хранљивог obroка у различитим старосним групама.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Специфичности исхране у трудноћи и лактацији, Мождано-цревна осовина и регулација уноса хране, Специфичности исхране деце и адолесцената, Специфичности исхране у атеросклерози и ендотелијалној дисфункцији, Специфичности исхране старих особа, Специфичности исхране у ванредним условима и израчунавање дневног уноса, Специфичности исхране спортиста и састављање хранљивог obroка за спортисту, <i>Практична настава</i> Израчунавање базалног метаболизма и дневних енергетских потреба деце и адолесцената, Принципи и састављање хранљивог obroка,		
Литература 1. (Едс. Ђурић Д, Станојловић О). Одабрана поглавља из медицинске физиологије за студенте медицине први део. Медицински факултет у Београду, Београд, 2022. 2. Стојиљковић, С., Митић, Д., Мандарић, С., Нешић, Д. Фитнес. Београд. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, 2018. 3. Ђорђевић Б., Шобајић С., Станковић И., Ђуричић И., Видовић Б., Ивановић Н., Тодоровић В., Зрнић Ђирић М., Баралић И., Мазих С., Антуновић М., Панишић М. Одабрана поглавља дијететике, Фрамацеутски факултет, Универзитета у Београду, 2023. 4. Нешић Д., Пантћ И., Мазих С. The aging theories: yesterday, today, tomorrow. X International Gerontological Congress "Ageing and human rights" International Congress Proceedings 2018, 18. - 19. Мај, Београд: 75-92.		
Број часова активне наставе 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Савремене методе извођења наставе обухватиће инерактивна предавања, дискусије и практичан рад		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			